

# 六年级下册语文第三单元测试卷

一、下列加点字的读音正确吗？正确的打“√”，错误的在括号里改正。（3分）

头涔涔(cén) ( ) 富裕(yú) ( y ù ) 咔嚓(cā) ( ch )

默书簿(bó) ( b ù ) 华侨(qiáo) ( ) 急遽(jù) ( )

二、读拼音，写词语。（10分）

kōng xū

空 虚

dān wu

耽 误

yī wēi

依 偎

yǐ xué

蚁 穴

zhàn kāi

绽 开

róu dòng

揉 动

cuō yī

搓 衣

jīng huáng

惊 惶

qīn wěn

亲 吻

míng mèi

明 媚

三、用“——”画出词语中的错别字，并改正在括号里。（8分）

翻箱倒矩 ( 柜 ) 一视同人 ( 仁 ) 热泪盈框 ( 眶 )

全神惯注 ( 贯 ) 一声不亢 ( 吭 ) 挠有趣味 ( 饶 )

哪咤闹海 ( 吒 ) 念念叨叨 ( 叨叨 )

四、选词填空。（5分）

消逝 流逝

1. 时光如水，匆匆( 流逝 )。

2. 光线正无可挽回地( 消逝 )，一派荒凉。

盼望 渴望 期望

3. 在战争年代，孩子们多么( 渴望 )能够有一本教科书啊！

4. 我还记得我的第一次( 盼望 )。那是一个星期天，从早晨到下午，一直到天色昏暗下去。

5. 我们不能辜负老师对我们的殷切( **期望** )。

### 五、给下列句子中的破折号选择正确的作用。(4分)

- A. 表示解释说明 B. 表示语意转折 C. 表示引出下文  
D. 表示声音延长

1. 我们的日子为什么一去不复返呢? ——是有人偷了他们吧。( **A** )

2. 体育课上, 王老师喊: “立——正。” ( **D** )

3. 于是——洗手的时候, 日子从水盆里过去。( **C** )

4. 画得真好。——你为什么这样勇敢, 不怕他? ( **B** )

### 六、写出下面句子运用的修辞手法。(4分)

1. 在默默里算着, 八千多日子已经从我手中溜去, 像针尖上一滴水滴在大海里, 我的日子滴在时间的流里, 没有声音, 也没有影子。( **比喻** )

2. 我坐在草丛里看她们, 想象她们的家, 想象她们此刻在干什么, 想象她们的兄弟姐妹和她们的父母, 想象她们的声音。( **排比** )

3. 真的, 谁家都离不开柴米油盐酱醋茶, 但是, 谁家又离得开老阳儿呢?( **反问** )

4. 路旁的花儿耷拉着脑袋, 一副无精打采的样子。( **拟人** )

### 七、按要求完成句子练习。(10分)

1. 那两条不停顿的腿至今都在我眼前晃动。(缩句)

**腿晃动。**

2. 燕子去了, 有再来的时候; 杨柳枯了, 有再青的时候; 桃花谢了, 有再开的时候。(仿写句子)

月儿缺了，有再圆的时候；潮水退了，有再涨的时候  
；小草枯了，有再绿的时候。

3. 阳光让那些庸常而艰辛的琐碎日子变得有滋有味。（改为反问句）

难道阳光没有让那些庸常而艰辛的琐碎日子变得有滋有味吗？

4. 爸爸说，到了那边，我就要学习西班牙文。他担心我会渐渐忘记了中文。（改为直述句）

爸爸说：“到了那边，我就要学习西班牙文。我担心你会渐渐忘记了中文。”

5. 从下面的情境中选择一个，写一个表达自己心情的句子。

奔跑在田野上      走在寂静的小路上      听音乐

我奔跑在田野上，我感觉绿油油的草地像一片绿色的海洋，我在里面尽情畅游。

八、根据课文内容填空。（8分）

1. 过去的日子如 轻烟，被微风吹散了，如 薄雾，被初阳 蒸融 了。

2. 《那个星期天》一文采用倒叙的写法开头，以“盼”为线索，讲述了“我”从星期天的早晨到黄昏一直 盼望母亲带“我”出去玩，最终却 失望 的故事。

3. 《别了，语文课》一文抒发了“我” 对母语的热爱及对祖国的依依不舍 之情。

4. 《阳光的两种用法》一文中，阳光的两种用法分别是：冬天中午晒被子，夏天中午晒水洗澡。

九、主题交流。（4分）

在一次讲故事比赛中，青青和丹丹两个人都进入了决赛，最终，青青获得了一等奖，而丹丹却因发挥失常没有获得

奖项。如果你是青青，面对没有得奖的好朋友丹丹，你将如何安慰她？

**丹丹，别泄气！比赛最重要的是过程，只要你参与了，你就是最棒的。希望你继续努力，下一次你一定会成功的！**

#### 十、课内阅读。(8分)

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去得匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞走了；等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日；我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

1. 根据原文内容填空。(2分)

2. 用“——”画出选文中的排比句，这个排比句具体写出了时间易逝、来去匆匆的特点。(2分)

3. “我也茫茫然跟着旋转”，下列对“茫茫然”的理解有误的一项是( B )(2分)

A. 表现出不知道如何面对匆匆而去的时光。

B. 时光匆匆而去，令人眼花缭乱。

C. 与时代背景有关，说明在匆匆而去的时光中，看不到自己努力的方向。

4. 读了选文，你有什么感受？请用名言或诗句将自己的感受表达出来。(2分) **盛年不重来，一日难再晨。**

## 十一、课外阅读。(11分)

### 别了，我爱的中国

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！我倚在高高的船栏上，看着船渐渐地离岸了，船和岸之间的水面渐渐地宽了。我看着许多亲友挥着帽子，挥着手□说着□□再见□再见□□我听着鞭炮噼噼啪啪地响着□我的眼眶润湿了□我的眼泪已经滴在眼镜面上□镜面模糊了□我有一种说不出的感动！

船慢慢地向前驶着，沿途停着好几只灰色的白色的军舰。不，那不是悬挂着我们的国旗的，那是帝国主义的军舰。

两岸是黄土和青草，再过去是地平线上几座小岛。海水满盈盈的，在夕阳的照射下，浪涛像顽皮的小孩儿似的跳跃不定，水面上呈现出一片金光。

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！

我不忍离了中国而去，更不忍在这个大时代中放弃自己应做的工作而去。许多亲爱的勇士正在用他们的血和汗建造着新的中国，正在以满腔热情工作着，战斗着。我这样不负责任地离开中国，真是一个罪人！

然而，我终将在这个大时代中工作的，我终将为中国而努力，而贡献我的身、我的心的。我离开中国，为的是求得更好的经验，求得更好的战斗的武器。暂别了，暂别了，在各方面斗争着的勇士们，我不久将以更勇猛的力量加入你们当中来！

当我归来的时候，我希望这些帝国主义的军舰都不见了，代替它们的是悬挂着我们的国旗的伟大的中国舰队。如果它们那时候还没有退出中国海，还没有被我们赶出去，

那么，来，勇士们，我将加入你们的队伍，以更勇猛的力量，去驱逐它们，毁灭它们！

这是我的誓言！

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！（略有改动）

1. 照样子，写词语。（2分）

例：噼噼啪啪      叮叮咚咚      滴滴答答

2. 在文章第一自然段的“□”里加上合适的标点符号。（3分）  
□ ，    :    “    ,    !    ”    ,    ,    ,    。

3. 下列对文中画线句子的理解正确的一项是（ A ）（2分）

A. 这是“我”在船上看到的景色，用顽皮的小孩儿来比喻浪涛，形象地写出了浪涛跳跃不定的样子，与前文中描写的帝国主义的军舰形成了鲜明的对比，表达了“我”对祖国的无限眷恋之情。

B. 祖国山河之美令人陶醉。这句话抒发了“我”对大海的热爱之情。

4. “别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！”这句话在全文中共出现了 3 次，这样的手法叫 反复。（2分）

5. 作者为什么称自己是“罪人”？他是真正的罪人吗？为什么？（2分）

因为作者在祖国处于危难之际离开祖国。他并不是真正的罪人，因为他只是暂时离开，要去国外求得更好的武器  
来赶走侵略者，求得更好的经验来建设祖国。

十二、习作展示。（25分）  
题目：那一次，我很\_\_\_\_\_（激动、高兴、伤心、愧疚）

要求：把题目补充完整，把事情写具体，注意把感受真实地表达出来，450字左右。