

二年级语文上册

第二单元达标测试卷，收藏练习

一、基础训练营。(56分)

1. 选择加点字读音完全相同的一组词。(6分) (C)

- A. 铜号 括号 哀号
B. 到处 四处 相处
C. 场面 场地 场景

2. 读拼音写句子。(14分)

liù	yuè	hé	huā	mǎn	chí	táng
六	月	荷	花	满	池	塘

yín	xìng	shuǐ	shān	huó	huà	shí
银	杏	水	杉	活	化	石

3. 我会查字典。(6分)

要查的字	部首	除去部首还有几画	音节	组词
年	丿	5	nián	小年
旗	方	10	qí	红旗
深	讠	8	shēn	深谷

4. 合在一起，变成新字，再组词。(8分)

君—羊→

群

 (羊群) □—元→

园

 (花园)

令—页→

领

 (红领巾) 月—巴→

肥

 (化肥)

5. 选字填空。(6分)

歌	哥
---	---

(1) 我的(哥)(哥)喜欢唱(歌)，他的(歌)声真好听!

处	外
---	---

(2) 一到周六，我就四(处)走走看看，发现(外)面的世界真好玩!

6. 按要求填词。(10分)

(1) 填量词:

一(本)字典 一(节)课

(2) 补充完整:

一把(雨伞) 一片(叶子) 一道(题)

(3) 接着写:

枫树 杨树 柳树

老鹰 大雁 黄鹂

采桑 割麦 打谷

(4) 填近义词: 新奇 —— (新鲜)

(5) 填反义词: 闲 —— (忙)

7. 按要求写句子。(6分)

(1) A. 身体辛苦 B. 心里喜洋洋

用“虽……但……”连成一句话。

身体虽辛苦，但心里喜洋洋。

(2) 麦苗儿嫩。改为带“!”的句子:

麦苗儿真嫩啊!

(3) 补充句子: 梧桐树叶 像 手掌。

二、综合展示厅。(5分)

8. 同学们，本单元我们学习了部首查字法，相信同学们一定掌握了这种查字典的方法，下面有几种说法，选择说法正确的两项。(BC)

A. 音序查字法和部首查字法可以乱用，想用什么方法查就用什么方法查。

B. 当知道一个字的读音，却不知道怎么写时就用音序查字法；当知道一个字怎么写，却不知道这个字的读音时，就用部首查字法。

C. “酸”字，我既知道它读“suān”，又知道它怎么写，但我不知道它的意思，我就可以选择其中一种方法去查字典。

三、课本直通车。(12分)

9. 学习了《树之歌》这篇识字课文后，我认识了很多树，但我最喜欢枫树，因为

枫树秋天叶儿红

10. 学习了《拍手歌》这篇识字课文后，我知道人和动物是朋友，懂得了保护动物是大事。

11. 学习了《十二月花名歌》后，我认识了很多花，但我最喜欢桂花，因为八月桂花满枝香。

四、阅读检阅台。(12分)

星星和花

我最喜欢夏天，

满地的鲜花，

这里一朵，

那里一朵，

真比天上的星星还多。

到了夜晚，花儿睡了，

我数着满天的星星，

这里一颗，

那里一颗，

又比地上的花多。

12. 填空。(4分)

这篇文章写了夏天的花和夜晚的星星。

13. 判断。对的打“√”，错的打“×”。(4分)

(1) 夜晚，满天的星星比地上的花多。()

(2) 白天，满地的鲜花比天上的星星还多。()

14. 用“——”画出花多的句子，用“~~~”画出星星多的句子。(4分)

五、习作百花园。(15分)

15. 仔细观察下图，图中画的是什么地方？图中的人物正在干什么？展开合理的想象，写几句话。



仔细观察图画，图中画的是什么地方？有几个人？他们在干什么？用几句话写清楚，语言要通顺。

范文：一个星期天，小王、小明、小红一起去公园草地上放风筝。小王一手拿着线轴，一边跑一边放线，把它的风筝放的很高，小明和小红跟着小王一起跑。东风一来，风筝就拉着长长的线，摇摇摆摆地飞上了天空，越飞越高。大家的欢笑声响彻云霄！